

.....
(pieczęć placówki medycznej)

ZAŚWIADCZENIE LEKARSKIE

o stanie zdrowia dziecka lub ucznia dla potrzeb zespołu orzekającego w sprawie kształcenia specjalnego/wczesnego wspomaganie rozwoju*

działającego na podstawie: *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428)*

Imię i nazwisko ucznia

Data i miejsce urodzenia

Miejsce zamieszkania

Rozpoznanie choroby lub innego problemu zdrowotnego wraz z oznaczeniem alfanumerycznym, zgodnym z aktualnie obowiązującą Międzynarodową Statystyczną Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD).

Konieczne jest umieszczenie w diagnozie zapisu stwierdzającego **niepełnosprawność dziecka**: niesłyszenie lub słabosłyszenie, niewidzenie lub słabowidzenie, niepełnosprawność ruchowa, afazja motoryczna, autyzm, Zespół Asperger lub **zagrożenie niedostosowaniem społecznym** lub **niedostosowanie społeczne**:

.....
.....
.....
.....

Ograniczenia w funkcjonowaniu dziecka lub ucznia wynikające z choroby lub innego problemu zdrowotnego:

.....
.....
.....
.....

Opis przebiegu choroby i dotychczasowego leczenia (od kiedy dziecko posiada dokumentację medyczną, ocena wyników leczenia, rokowania, możliwość poprawy):

.....
.....
.....
.....

Zalecenia do pracy z dzieckiem lub uczniem w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce (w przypadku dziecka lub ucznia objętego opieką psychiatryczną lub leczeniem uzależnień):

.....
.....
.....
.....

Charakterystyka kliniczna jednostki chorobowej: stopień i rodzaj uszkodzenia słuchu, ocena funkcjonalna słyszenia; konieczność wyposażenia w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny. Należy dołączyć aktualny audiogram (w przypadku dziecka lub ucznia słabosłyszającego lub niesłyszającego):

.....

.....
.....
.....
Charakterystyka kliniczna jednostki chorobowej, parametry ostrości wzroku do dali (z korekcją i bez korekcji), ostrości wzroku do bliży (z korekcją i bez korekcji), pola widzenia, widzenia barw, parametry widzenia obuocznego, parametry widzenia przestrzennego oraz rokowania; konieczność organizacji przestrzeni przedszkolnej lub szkolnej, wykorzystania pomocy optycznych i nieoptycznych oraz technologii wspomagających (w przypadku dziecka lub ucznia słabowidzącego lub niewidomego):

.....
.....
.....
.....
Wskazane jest objęcie dziecka kształceniem specjalnym i/lub wczesnym wspomaganie rozwoju z uwagi na: **(właściwe podkreślić)**

- 1) niepełnosprawność dziecka lub ucznia:
 - a) niesłyszące
 - b) słabosłyszące
 - c) niewidzące
 - d) słabowidzące
 - e) niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją motoryczną
 - f) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim
 - g) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym
 - h) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym
 - i) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - j) z niepełnosprawnością sprzężoną (wymienić jaką)
- 2) niedostosowanie społeczne
- 3) zagrożenie niedostosowaniem społecznym

.....
(miejsce, data)

.....
(pieczęć i podpis lekarza¹)

* niewłaściwe skreślić

¹ W przypadku wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii – ze względu na niesłyszanie, słabe słyszenie, niewidzenie, słabe widzenie, niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, o których mowa w art. 4 pkt 32 ustawy Prawo oświatowe, wnioskodawca dołącza zaświadczenie lekarskie, zawierające orzeczenie o stanie zdrowia dziecka/ucznia, o którym mowa w art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2026 r. poz. 37 i 203), wydane przez lekarza specjalistę albo lekarza w trakcie specjalizacji (w przypadku lekarza w trakcie specjalizacji lekarz ten wydaje zaświadczenie w ramach udzielania dziecku/uczniowi świadczeń zdrowotnych w jednostce prowadzącej szkolenie specjalizacyjne lub w ramach udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych), w dziedzinie medycyny odpowiednio:

- a) w przypadku niewidzenia albo słabego widzenia – okulistyki,
- b) w przypadku niesłyszania albo słabego słyszenia – audiologii, foniatrii, otolaryngologii dziecięcej lub otolaryngologii,
- c) w przypadku niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji – neurologii dziecięcej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu lub rehabilitacji medycznej,
- d) w przypadku autyzmu, w tym zespołu Aspergera, zagrożenia niedostosowaniem społecznym lub niedostosowaniem społecznym – psychiatrii dzieci i młodzieży lub psychiatrii.