

Opinia o uczniu/uczennicy z ogólnymi trudnościami w nauce

Imię i nazwisko

Data i miejsce urodzenia

Szkoła, klasa

1. Od kiedy występują trudności (czy uczeń/uczennica był/a zagrożony/a, powtarzał/a klasę)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Opis trudności dydaktycznych ucznia/uczennicy:

a) w jakich przedmiotach występują najczęściej problemy z przyswajaniem wiedzy:

.....
.....
.....
.....

b) z jakiej formy pracy otrzymuje najczęściej oceny niedostateczne (sprawdziany i inne prace pisemne, zadania domowe, odpowiedzi ustne):

.....
.....
.....
.....

c) funkcjonowanie ucznia/uczennicy podczas lekcji (koncentracja, zapamiętywanie, tempo pracy, motywacja):

.....
.....
.....
.....

d) jak sobie radzi uczeń/uczennica na tle klasy:

.....
.....
.....
.....

e) reakcja na porażki/niepowodzenia:

.....
.....
.....
.....

f) umiejętności w zakresie czytania i pisania (technika czytania, rozumienie, wypowiedanie się, poziom graficzny pisma, błędy, umiejętność samodzielnej nauki):

.....

.....

.....

.....

g) mocne strony, zainteresowania pozaszkolne:

.....

.....

.....

.....

h) pozycja ucznia/uczennicy w grupie rówieśniczej:

.....

.....

.....

.....

i) frekwencja ucznia/uczennicy w szkole:

.....

.....

.....

.....

3. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którymi objęto ucznia/uczennicę na terenie szkoły/placówki:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Współpraca z rodzicami:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Inne uwagi i spostrzeżenia o uczniu/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

.....

Sosnowiec, dn.

.....
Podpis pedagoga szkolnego/wychowawcy klasy

.....
Podpis Dyrektora Szkoły