

1. Kto może skorzystać z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej?
Z pomocy Poradni mogą skorzystać dzieci i młodzież, od urodzenia do ukończenia szkoły ponadpodstawowej, z przedszkoli, szkół i placówek działających w rejonie działania Poradni. Dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością słuchu i wzroku przyjmowane są z terenu całego miasta Sosnowca.

2. Jak zgłosić dziecko/ucznia na badanie/ konsultację w Poradni ?

Zgłoszenia do Poradni może dokonać rodzic / prawny opiekun dziecka, ucznia lub pełnoletni uczeń - osobiście lub telefonicznie w sekretariacie Poradni.

3. Czy pomoc udzielana przez Poradnię jest odpłatna?

Wszelka pomoc udzielana w Poradni jest bezpłatna.

4. Czy w Poradni moje dane i dane mojego dziecka są chronione?

Tak, Poradnia jest zobowiązana do szczególnej ochrony danych osobowych.

5. Jaki jest czas oczekiwania na badanie/konsultację w Poradni?

W przypadku badań i konsultacji czas oczekiwania zależy od liczby osób zgłaszających się do Poradni. O kolejności przyjęć decyduje przede wszystkim kolejność zgłoszeń.

6. Kto może złożyć wniosek do zespołu orzekającego?

Wniosek może złożyć rodzic dziecka/ucznia, prawny opiekun dziecka/ucznia, a także pełnoletni uczeń we własnym imieniu.

7. Czy na pierwszą wizytę do Poradni należy przyjść z dzieckiem?

W większości wizyt pierwszorazowych rodzice przychodzą z dzieckiem. W innych sytuacjach sekretariat Poradni udziela odpowiednich informacji.

8. Czy muszą to być rodzice, a może mógłby być to ktoś inny np. babcia?

Na wizytę dziecko przychodzi z rodzicem/ prawnym opiekunem.

9. Czy na badanie/konsultację z psychologiem/pedagogiem/logopedą/ potrzebne jest skierowanie od lekarza?

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nie jest placówką medyczną i dlatego nie obowiązują tu skierowania od lekarza.

10. Czy są potrzebne jakieś dokumenty na wizytę w Poradni?

Podczas pierwszej wizyty w Poradni w zależności od problemu może być przydatna np. książeczka zdrowia dziecka, numer PESEL, informacja o dziecku w formie pisemnej od nauczyciela (jeśli taką mamy), lub inne dokumenty od lekarza lub innego

specjalisty. Brak w/w dokumentów nie jest przeszkodą w odbyciu wizyty. Konieczny jest numer PESEL.

11. Jak długo będzie trwała wizyta z dzieckiem w Poradni?

Na pierwszą wizytę powinno się zarezerwować około 1,5 do 2 godzin, przy kolejnych wizytach czas trwania spotkania ustala się z diagnostą. Podczas jednego spotkania w pierwszej kolejności jest prowadzona rozmowa/wywiad z rodzicem, a w drugiej części odbywa się rozmowa z dzieckiem lub jego badanie.

12. Czy należy dziecko przygotować do badania?

W sytuacji pierwszej wizyty, szczególnie młodszego dziecka istotne jest, by dziecko było zdrowe, wyspane i po lekkim posiłku, ponieważ sprzyja to jego dobremu samopoczuciu. W sytuacji starszych dzieci podobnie.

13. Kto przeprowadza badanie? Psycholog czy pedagog?

Diagnoza jest planowana w zależności od problemu, z którym rodzice zgłaszają dziecko. Często przeprowadzana jest diagnoza całościowa, która obejmuje badanie psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne.

14. Na czym polega badanie u psychologa?

Psycholog w swojej pracy wykorzystuje wiedzę, doświadczenie i wystandaryzowane testy do badania różnych obszarów rozwoju i funkcjonowania dziecka w zależności od zgłoszonego problemu.

15. Czy rodzic może uczestniczyć w badaniu diagnostycznym?

Kwestia uczestnictwa rodzica w badaniu jest w praktyce różnie rozstrzygana. Zasadą jest, że rodzic nie bierze udziału w badaniach. Jednym z wyjątków jest diagnoza psychologiczna i logopedyczna małych dzieci, którym zawsze towarzyszy rodzic.

16. Ile spotkań przewidzianych jest na badanie diagnostyczne dziecka?

Najczęściej badanie obejmuje dwa lub trzy 2-godzinne spotkania. Nie jest to jednak reguła. Wiele zależy od indywidualnych predyspozycji dziecka oraz zgłaszanego problemu. Niekiedy potrzebnych jest więcej spotkań. O liczbie spotkań decyduje diagnosta.

17. Jak szybko można otrzymać opinię/ orzeczenie dla dziecka?

Opinie lub orzeczenie dla dziecka/ucznia zainteresowani rodzice otrzymują po zakończeniu całego procesu diagnozy. Może on trwać nawet do kilku miesięcy, zależy to od problemu z jakim zgłaszają się rodzice lub pełnoletni uczeń.

18. Jaki jest czas oczekiwania na opinię po badaniu dziecka/ucznia?

Opinię wystawia się w terminie do 30 dni od dnia złożenia wniosku o wydanie opinii, po ostatnim badaniu w Poradni.

19. Kto może odebrać opinię, orzeczenie?

W/w dokumenty może odebrać rodzic lub prawny opiekun dziecka, a także pełnoletni uczeń.

21. Jak długo ważna jest opinia?

Ważność opinii zależy od sprawy, której dotyczy np. opinia o dysleksji jest ważna przez cały okres edukacji dziecka. Generalnie przyjmuje się, że opinia jest ważna 2 lata, tyle ile wyniki badań psychologicznych.

22. Podejrzewam u swojego dziecka dysleksję/dysortografię/dysgrafię? Jak wygląda diagnoza?

Na stronie internetowej Poradni jest dokument, dotyczący procedury związanej z rozpoznawaniem dysleksji. Można się z nim zapoznać.

23. Czy uczniowie szkół branżowych I stopnia muszą mieć opinię z poradni, aby zostali przyjęci na praktyki zawodowe?

Uczniowie, którzy nie ukończyli 15 roku życia otrzymują z Poradni opinię, dotyczącą braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych. Uczniowie, którzy ukończyli 15 rok życia takiej opinii nie potrzebują.

24. Co jeśli szkoła nie realizuje zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu z poradni?

Każde dziecko realizujące obowiązek szkolny ma prawo do uzyskania wsparcia w rozwoju i pomocy, stosownie do swoich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w procesie diagnozy rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży, a wskazania/zalecenia zawarte w opinii psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczeniu są dla szkoły wskazaniem do organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z tymi zaleceniami. Za organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiada dyrektor szkoły/przedszkola, zatem rodzice mogą egzekwować realizowanie tej pomocy współpracując z dyrektorem, wyznaczonym przez niego koordynatorem organizowania tej pomocy (często wychowawcą) lub we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą – tj. kuratorem oświaty. Ważne, by rodzic miał na uwadze, że:

- wskazania mogą mieć charakter ogólny, mogą też po pewnym czasie się zdezaktualizować;
- zorganizowanie zalecanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dla szkoły wiążące;

25. Jak uzyskać orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania? Jak przebiega indywidualne nauczanie?

Warunkiem koniecznym jest dostarczenie do zespołu orzekającego zaświadczenia lekarskiego. Indywidualne nauczanie organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W pewnych przypadkach wskazana może być również diagnoza psychologiczno- pedagogiczna. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu (nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż jeden rok szkolny) i w taki sposób, aby możliwe było wykonanie zaleceń w nim zawartych.

Dyrektor placówki do której uczęszcza uczeń – w uzgodnieniu z organem prowadzącym - ustala zakres i czas prowadzenia zajęć. Muszą się one odbywać w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie nauczyciela z uczniem. W zakresie czasu prowadzenia zajęć, dyrektor zasięga opinii rodziców ucznia (pełnoletniego ucznia). Nauczanie indywidualne prowadzone jest przez nauczycieli szkoły, którym dyrektor powierzy ich prowadzenie, z tym że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I - III szkoły podstawowej powierza się jednemu lub dwóm nauczycielom.

Nauczanie indywidualne odbywa się na terenie domu ucznia, w placówce opiekuńczo-wychowawczej, lub innej placówce w której przebywa dziecko/uczeń.

26. Jak uzyskać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?

- Należy umówić dziecko/ucznia na wizytę do psychologa, pedagoga, logopedy.
- Przyjść na wizytę do specjalisty i opisać problem.
- Przynieść zaświadczenie od lekarza.
- Dostarczyć opinię o dziecku ze szkoły/przedszkola - jeżeli występuje taka konieczność.
- Złożyć wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do Zespołu Orzekającego.
- Osobiście odebrać orzeczenie po wydaniu go przez Zespół Orzekający i dostarczyć do szkoły.

27. Kto wydaje orzeczenie?

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i potrzebie nauczania indywidualnego wydaje Zespół Orzekający powołany przez Dyrektora Poradni. W skład Zespołu Orzekającego wchodzi przewodniczący zespołu, specjaliści diagnozujący dziecko/ucznia, lekarz oraz inne osoby (na wniosek rodzica lub przewodniczącego zespołu).

28. Co daje orzeczenie?

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego stwierdza, że dane dziecko ma specjalne potrzeby edukacyjne, a jego problemy szkolne są wynikiem obiektywnych trudności. Jest dokumentem, na podstawie którego placówka oświatowa musi stworzyć dogodne warunki do realizacji obowiązku przedszkolnego czy szkolnego przez dziecko/ucznia.

29. Na czym polega zindywidualizowana ścieżka kształcenia?

Wydanie opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia regulowane jest rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania.

Przewidziana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Dyrektor szkoły organizuje uczniowi indywidualną ścieżkę kształcenia na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną. Wydanie opinii poprzedzone jest przeprowadzeniem diagnozy psychologiczno- pedagogicznej. Do wniosku o wydanie opinii konieczne jest dołączenie zaświadczenia lekarskiego oraz opinii ze szkoły.

30. Na czym polega nauczanie domowe?

Zgodnie z Art. 37 ustawy Prawo Oświatowe na wniosek rodziców/opiekunów dyrektor przedszkola lub szkoły może zezwolić na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza przedszkolem lub szkołą (nauczanie domowe). Zezwolenie może być wydane przed rozpoczęciem lub w trakcie roku szkolnego. Do wniosku o wydanie zezwolenia należy dołączyć:

- Oświadczenie rodziców/opiekunów o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej.
- Zobowiązanie rodziców/opiekunów do przystępowania przez dziecko w każdym roku szkolnym do egzaminów klasyfikacyjnych.

Nie jest wymagana w tej sprawie opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

31. Jak mogę uzyskać odroczenie obowiązku szkolnego?

Decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaje dyrektor szkoły rejonowej lub najbliższej miejscu zamieszkania dziecka na podstawie wniosku rodzica wraz z załączoną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego.

32. Czy w Poradni można wykonać badanie słuchu?

Tak, na przesiewowe badanie słuchu rodzic może zapisać dziecko/ucznia osobiście lub telefonicznie w sekretariacie Poradni.

33. Co muszę zrobić aby uzyskać zgodę na pracę zarobkową mojego dziecka?

Aby uzyskać zgodę na pracę zarobkową dziecka/ucznia trzeba zgłosić się z dzieckiem do Poradni na wizytę do psychologa. Psycholog po uzyskaniu informacji dotyczących stanu psychologicznego dziecka, warunków związanych z pracą oraz wykonaniu badań diagnostycznych może wydać opinie o braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.

34. Na czym polegają zajęcia Szkoły dla Rodziców?

Głównym celem zajęć warsztatowych „Szkoła dla rodziców” jest wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń. To nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku. Jest to cykl 10 cotygodniowych spotkań grupowych rodziców/wychowawców, podczas których pracujemy bez dzieci. Spotkania mają formę warsztatów z wykorzystaniem różnych metod pracy: mini-wykład, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenie nowych zachowań, praca w małych grupach, praca indywidualna. Rodzice otrzymują przygotowane przez osoby prowadzące materiały, a na zakończenie zaświadczenie o uczestnictwie w zajęciach.

35. Na czym polegają zajęcia korekcyjno-pedagogiczne (terapia pedagogiczna)?

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone dla dzieci/ucniów polegają na usprawnianiu zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych oraz procesów uwagi (zaburzeń stwierdzonych podczas badań diagnostycznych w Poradni). Jest to cykl kilku kilkunastu spotkań ze specjalistą na terenie poradni.

36. Na czym polegają zajęcia logopedyczne?

Zajęcia logopedyczne realizowane są w oparciu o wcześniej przeprowadzoną diagnozę logopedyczną. Klasyczna terapia logopedyczna związana jest z ćwiczeniami oddychania, połykania, słuchowymi, ćwiczeniami usprawniającymi narządy mowy, artykulację, a także ćwiczeniami stymulującymi kompetencje językowe. Oczywiście zajęcia opierają się o różne formy zabawy i aktywności dostosowanej do wieku dziecka.

37. Czy dziecko/ uczeń może uczestniczyć w jakichś zajęciach prowadzonych na terenie Poradni?

Tak, na stronie internetowej Poradni zamieszczona jest oferta zajęć prowadzonych przez naszą placówkę. Mogą z niej korzystać dzieci i młodzież z przedszkoli, szkół i placówek znajdujących się w rejonie działania Poradni.

38. Czy można do Państwa przyjechać z dzieckiem w wózku dziecięcym lub inwalidzkim?

Tak, oczywiście. Przy wejściu do Poradni są zewnętrzne schody, które są przystosowane dla osób z małymi dziećmi, jak i dla osób niepełnosprawnych.